

## Паспорт Проекта

Наименование	Проект профориентационной работы в системе образования города Мурманска «Арктика. Твое профессиональное будущее!» на 2021-2024 учебные годы
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;</li><li>- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016г № ПР-15ГС;</li><li>- Перечень поручений Президента РФ от 25.07.2017 № Пр-1432 « О привлечении работодателей к работе с обучающимися образовательных организаций по их профессиональной ориентации»;</li><li>- письмо Минобрнауки РФ «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования» от 19.07.2011г №МОН-П-1968;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li><li>- Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 N P-97 “Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».</li></ul>
Цель	Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся через формирование системы профориентационной работы в образовательных учреждениях города Мурманска в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, личными интересами граждан и с учетом социокультурной, экономической ситуации в городе и регионе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.</li><li>2. Разработать формы и методы социального партнерства образовательных учреждений города Мурманска с учреждениями СПО, ВПО по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.</li><li>3. Обеспечить единство и преемственность профориентации через обновление содержания деятельности, образовательных</li></ol>

	<p>программ общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда.</p> <p>4. Привлечь родителей (законных представителей) обучающихся к профориентации на всех ступенях обучения, с ориентацией обучающихся на выбор профессий социально-защищенных, востребованных в городе и области.</p> <p>5. Организовать повышение квалификации педагогов и управленческих кадров по вопросам организации и управления процессом профессионального самоопределения обучающихся через систему обучающих семинаров, мастер-классов, консультирование.</p> <p>6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.</p>
Сроки и этапы реализации Проекта	<p>Сроки реализации Проекта: 2021-2024 годы. Этапы реализации проекта:</p> <p>I: <i>проектно-аналитический</i>, май–август 2021 года</p> <p>II: <i>практический</i>, 2021-2024 учебные годы</p> <p>III: <i>аналитический</i>, II полугодие 2024 учебного года.</p>
Механизм реализации Проекта	<p>Главным исполнителем Проекта является Комитет по образованию администрации города Мурманска совместно с МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», образовательные учреждения города Мурманска.</p>
Участники профориентационной работы	<p>Обучающиеся образовательных учреждений города Мурманска, воспитатели, педагоги, социальные партнеры, родители (законные представители)</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система профориентационной работы, осуществляемая через урочную и внеурочную деятельность в ОУ на всех ступенях обучения.</li> <li>2. Взаимодействие с социумом (система мероприятий профессионального самоопределения личности. Наличие договоров о сотрудничестве со всеми потенциальными социальными партнерами)</li> <li>3. Достаточная информация о профессиях и путях её получения через организацию профпросвещения, профдиагностики, профконсультации педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).</li> <li>4. Выполнение различных социальных, производственных практик и проб в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</li> <li>5. Создание системы обучения рабочим профессиям обучающихся 10-11 классов на базе учреждений СПО города Мурманска</li> </ol>

## Актуальность проекта

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (Утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года № 1642) большое внимание уделяется обеспечению соответствия качества Российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики. Одним из показателей достижения данной цели является обеспечение для каждого обучающегося возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения основной образовательной программы. Это значит, что каждый школьник к моменту завершения обучения по образовательным программам основного общего образования должен осуществить выбор дальнейшей траектории обучения: в общеобразовательной школе или в учреждениях среднего профессионального образования по выбранной специальности.

Президент России Владимир Путин 1 марта 2018 года в ходе послания Федеральному собранию обратил внимание на необходимость выстраивания в учебных заведениях современной системы профориентации.

По поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328 был запущен Всероссийский проект ранней профориентации обучающихся **«Билет в будущее»**. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3. В 2021 году федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов.

Цель данного проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. Кроме онлайн-тестирования, дети смогут пройти профессиональные профориентационные пробы в парках «Россия — Моя история». В регионах, где таких парков нет, пробы организуют на базе вузов, средних профессиональных образовательных учреждений, партнёров-работодателей и технопарков.

Проект предназначен не только для учащихся, но также для родителей и учителей. Родители, например, смогут пройти тесты, чтобы узнать, совпадают ли их ожидания с карьерными устремлениями детей. А контролировать активность школьников на платформе и помогать им будут педагоги-навигаторы. Обучающиеся и педагоги образовательных учреждений города Мурманска принимают активное участие в проекте «Билет в будущее».

В настоящее время в системе образования города Мурманска накоплен определенный опыт по организации профориентационной работы: в 9-х классах общеобразовательных учреждений реализуется предпрофильная подготовка, основной задачей которой является информирование обучающихся об условиях и особенностях профессионального самоопределения, подготовка обучающихся к осознанному выбору профиля обучения.

Ряд общеобразовательных учреждений проводит работу по профориентации с учреждениями СПО, находящимися на территории города Мурманска.

В общеобразовательных учреждениях нашего города ежегодно открываются

профильные классы, реализуется профильное обучение по индивидуальным учебным планам по программам технического, художественно-эстетического, социально-экономического, социально-гуманитарного профиля.

Внеклассная работа в учреждениях по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

- оформление информационных стендов о профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования г. Мурманска и Мурманской области;
- проведение тематических классных часов;
- диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений;
- участие в ярмарке профессий;
- участие в едином дне профориентации и т.д.

Большую роль в профессиональном самоопределении детей и подростков играют организации дополнительного образования. На территории города Мурманска функционирует **19 организаций дополнительного образования**, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по следующим **направленностям**: художественно - эстетической, физкультурно - спортивной, технической, социально- гуманитарной, естественно-научной, культурологической, туристско-краеведческой, которые имеют практико-ориентированную направленность.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена и новым пониманием ее содержания в современных условиях. Очень важным в обновлении содержания профориентационной работы является решение проблемы профессионального самоопределения в системе непрерывного образования. Ее важнейший аспект – организация профессионального сопровождения обучающихся с учетом их способностей и интересов, а также потребностей общества. Таким образом, грамотно выстроенная профориентационная работа не только поможет школьникам спланировать профессиональную перспективу в будущем, но и решить ряд важных «сегодняшних» социальных проблем общества.

Вместе с тем, создаваемый проект профориентационной работы должен опираться на сложившиеся традиции по организации профориентационной работы в системе образования города Мурманска.

**Для дальнейшего развития профориентационной работы в системе образования осуществляется введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования; создана система поддержки и поощрения талантливых и одаренных детей; развито сотрудничество общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования, направленное на реализацию программ во внеурочной и учебной деятельности; развивается социальное партнерство в системе образования, субъектами которого являются высшие и средние профессиональные образовательные учреждения.**

Все это поможет совершенствовать систему профориентационной работы в системе образования города Мурманска, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Но наряду с этим сегодня в образовательных учреждениях недостаточно

ведется работа по популяризации рабочих специальностей, информирования и пропаганды обучения в СПО после окончания 9 класса. Выпускники, закончившие основную школу, идут в 10 класс, не определившись с будущей профессией, в связи с этим снижается их познавательная активность, теряются ориентиры на будущую профессиональную деятельность, они не имеют конкретных жизненных планов.

Следовательно, необходимо совершенствовать систему профориентационной работы как на муниципальном уровне, так и в общеобразовательных учреждениях, привести ее в соответствие требованиям времени.

### **Выявленная проблема:**

В образовательных учреждениях недостаточно ведется работа по профориентации, отсутствует системность и целостность организации профориентационной работы на муниципальном уровне.

Решению выявленной проблемы отвечает предлагаемый проект профориентационной работы.

### **Основные пути решения проблемы**

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся образовательных учреждений в проекте предусмотрены следующие направления деятельности:

Организационно-методическое: разработка комплексного плана организации профориентационной работы, осуществляемую через урочную и внеурочную деятельность в ОУ на всех ступенях обучения, его системность и реализуемость. Методическая работа с педагогическими работниками, обеспечивающими организацию профориентационной работы в школе.

Профпросвещение, диагностика и консультирование – педагогов, родителей (законных представителей), учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда, сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Формирования у подростков осознанного выбора профессии, изучения личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций.

Взаимодействие с социумом – объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ, разработка плана взаимодействия. Заключение договоров о сотрудничестве со всеми потенциальными социальными партнерами.

Социальные, производственные практики и пробы: Выполнение различных социальных, производственных практик и проб в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

### **Этапы реализации проекта**

*1 этап: проектно-аналитический, май- август 2021 года.*

#### **Цель:**

анализ условий профориентационной работы.

#### **Задачи:**

1. Изучение нормативной базы.
2. Анализ планов работы по профориентации обучающихся образовательных

- организаций.
3. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта.
  4. Изучение спроса обучающихся и родителей на получение рабочих специальностей на базе СПО, изучение рынка труда и направлений экономического развития города, области.
  5. Совершенствование деятельности Центра профессиональной ориентации обучающихся «ПрофСтарт».

### ***II этап: практический–2021-2024 учебные годы***

#### **Цель:**

реализация программы по профориентации.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование профориентационной работы через профпросвещение и профадаптацию.
2. Расширение и укрепление связей и отношений образовательных организаций с различными учреждениями города (производственными, культуры, спорта и др.
3. Вовлечение в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Участие в экскурсиях в различные учреждения и предприятия города.
5. Проведение мониторинга реализации проекта.
6. Изучение потребностей обучения обучающихся рабочим профессиям на базе СПО.
7. Трансляция опыта работы по профориентации в МБОУ города Мурманска.

### ***III этап: аналитический–II полугодие 2024года.***

#### **Цель:**

анализ итогов реализации программы.

#### **Задачи:**

1. Обобщение результатов работы образовательных учреждений.
2. Коррекция затруднений в реализации проекта.
3. Планирование работы на следующий период.

## **Формы работы**

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Формы профориентационной работы
<b>Пропедевтический дошкольный возраст, 1-4 классы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях.</li> <li>2. Методика «Кем быть?»: нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.</li> <li>3. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-твои трудовые обязанности в школе и дома</li> <li>-мое любимое занятие в свободное время</li> <li>-как правильно организовать свое рабочее место?</li> <li>-Профессий много есть на свете</li> </ul> </li> <li>4. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.</li> <li>5. Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.</li> <li>6. Профориентационные минутки на уроках и классных часах.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Экскурсии:<ul style="list-style-type: none"><li>-Предприятия, где работают родители</li><li>-Какие профессии живут в нашем доме (виртуальная экскурсия)</li><li>-Кто работает в нашей школе?</li><li>- Школьные мастерские</li></ul></li><li>8. Встречи с родителями – представителями различных профессий. Встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)</li><li>9. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции).</li><li>10. Конкурсы творческих работ «Рисунки о труде», выставка детских поделок «Профессии», «Все профессии важны, все профессии нужны» и т.д.</li><li>11. Сочинения- эссе на тему «Кем я хочу стать», костюмированные карнавалы профессий</li><li>12. Выставки-показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок</li><li>13. Игра «Чей это инструмент?»</li><li>14. Школьный конкурс проектов «Профессий много есть на свете».</li><li>15. «День профессии».</li><li>16. Трудовые поручения в классе (организация групп классного самоуправления)</li><li>17. Участие в городских конкурсах и проектах на базе МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»</li><li>18. Мониторинг профориентационной работы.</li></ol>
--	---

<p style="text-align: center;"><b>Поисково-зондирующий</b> <b>5-7 классы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.</li> <li>2. Профориентационные минутки на уроках, в рамках акции «Дни добра», «Помоги животным» и др.</li> <li>3. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).</li> <li>4. Профориентационные дополнительные направления «Мир профессий» (5 класс), «Твоя профессиональная карьера» (5-7 класс).</li> <li>5. Цикл классных часов «Профессий много есть на свете».</li> <li>6. Участие в профориентационных Конкурсах и проектах (школьный, городской, областной уровни).</li> <li>7. Экскурсии на предприятия и организации города.</li> <li>8. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города.</li> <li>9. Знакомство с рынком труда города, области.</li> <li>10. КТД «День профориентации».</li> <li>11. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа, участие в социальном проекте «Я -волонтер», акции «Помоги животным», «День добрых дел» и т.д.</li> <li>12. Ролевые игры «Кем я хочу стать», «Мир профессий. Путь в будущее» и т.д.</li> <li>13. Мониторинг профориентационной работы.</li> </ol>
--	--



<p><b>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.</li> <li>2. Профорientационные минутки на уроках</li> <li>3. Уроки технологии, знакомство с правилами выбора профессии</li> <li>4. Работа школьного психолога по формированию умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии</li> <li>5. Классные часы по профориентации «Твоя профессиональная карьера» (9 класс).</li> <li>6. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).</li> <li>7. Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).</li> <li>8. Цикл классных часов «Профессий много есть на свете».</li> <li>9. Участие в Конкурсах и проектах (школьный, городской, областной уровни).</li> <li>10. Экскурсии на предприятия и организации города.</li> <li>11. Встречи с представителями различных профессий–работниками предприятий и организаций города.</li> <li>12. Знакомство с рынком труда города, области.</li> <li>13. День самоуправления в ОУ</li> <li>14. «День профориентации».</li> <li>15. Участие в социальном проекте «Я- волонтер», акции «Школьный двор», «Сбор макулатуры», «Помоги животным», «День добрых дел» и т.д.</li> <li>16. Трудоустройство подростков в летний период.</li> <li>17. «Дни открытых дверей» в средних специальных учебных заведениях, СПО и ОУ дополнительного образования.</li> <li>18. Мониторинг поступления учащихся в СУЗы, профильные классы ОУ.</li> <li>19. Мониторинг профориентационной работы.</li> </ol>
--	--

<p><b>Обучающиеся 10-11 классов</b>  <b>самоподготовка и саморазвитие,</b>  <b>формирование профессиональных качеств</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.</li> <li>2.Профориентационный курс «Технология профессионального успеха»</li> <li>3.Профориентационные деловые игры</li> <li>4.Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).</li> <li>5.Цикл классных часов «Профессий много есть на свете».</li> <li>6.Участие в профориентационных Конкурсах и проектах (школьный, районный, областной уровни).</li> <li>7.Экскурсии на предприятия и организации города.</li> <li>8.Встречи с представителями различных профессий-работниками предприятий и организаций города.</li> <li>9.Знакомство с рынком труда города, области, страны.</li> <li>10. КТД «День профориентации».</li> <li>11. Участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Сбор макулатуры», «Помоги животным», «День добрых дел» и т.д.</li> <li>12. Трудоустройство подростков в летний период.</li> <li>13. Профильное обучение (профильные предметы, элективные курсы, «индивидуальные маршруты движения»).</li> <li>14. Социальные практики. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях)</li> <li>15. Дистанционное обучение.</li> <li>16. Дни открытых дверей, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.</li> <li>17. Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.</li> <li>18. Мониторинг профориентационной работы.</li> </ol>
--	--

### **Ресурсное обеспечение проекта**

<p>Организационно-управленческие ресурсы</p>	<p>Комитет по образованию администрации города Мурманска, МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», образовательные учреждения города Мурманска</p>
<p>Кадровые ресурсы</p>	<p>Педагоги МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», образовательных организаций, специалисты Центра занятости населения, предприниматели города (по согласованию).</p>

Материально-технические ресурсы	Оборудование, оргтехника, расходные материалы.
Финансовые ресурсы	Средства МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», образовательных организаций, выделяемые на функционирование.
Научно-методические ресурсы	Действующее законодательство, нормативно-правовое обеспечение проекта, правовые акты Комитета по образованию, локальные нормативные акты МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт», образовательных организаций.
Информационные ресурсы	Сайт Комитета по образованию администрации города Мурманска, сайт МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт», сайты образовательных учреждений, СМИ

### Предполагаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Отчетная информация по годам обучения			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Общее количество мероприятий по окончанию проекта по наименованию показателей
1	Количество проведенных муниципальных мероприятий	ед	не менее 2	не менее 2	не менее 3	
2	Количество участников муниципальных мероприятий	чел	не менее 90	положительная динамика	положительная динамика	
3	Доля муниципальных образовательных учреждений, принявших участие в муниципальных мероприятиях	%	Не менее 50	положительная динамика	положительная динамика	
4	Наличие комплексного плана организации профориентационной работы, его реализуемость.		У каждого ОУ	У каждого ОУ	У каждого ОУ	
5	Наличие оптимального количества педагогических работников, обеспечивающих организацию профориентационно	чел	Не менее 3 в каждом ОУ	Положительная динамика	Положительная динамика	

	й работы					
6	Наличие договоров о сотрудничестве со всеми потенциальными социальными партнерами	шт	Не менее 1-2 на учреждение	Положительная динамика	Положительная динамика	
7	Организация мероприятий по предприятиям и организациям города.	%	не менее 30%	Положительная динамика	Положительная динамика	
8	Организация различных социальных, производственных практик и профпроб.	%	Охват не менее 20% обучающихся 8-11 классов	Положительная динамика	Положительная динамика	